

<b>Titolo progetto</b>		<b>Progetto psicomotricità a.s. 2020-2021</b>		
<b>Referente</b>		Vicini M.Vittoria		
<b>Plessi coinvolti</b>	<b>Classe</b>	<b>Alunni</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore richieste</b>
Infanzia Beduzzo	Sez. unica	15	Fontana R.- Tramalloni I.	15
Infanzia Corniglio	Sez. unica	9	Iasoni C. -Graiani P.	15
Infanzia Lagrimone	Sez. unica	20	Landi V.-Rossi M.-Attolini G.	15
Infanzia Monchio	Sez. unica	7	Simonetti A.M. Vicini M.V.	15
Infanzia Tizzano	Sez. unica	29	Bodria L.- Donati B.M.- Scariati I.- Cosenza M.	15
<b>Premesse</b>				
<b>Motivazioni:</b> La parola psicomotricità contiene il concetto di movimento con uno scopo e una progettualità, è la modalità del bambino di conoscere il mondo e relazionarsi con l'ambiente. “Il movimento messo in atto per il piacere della relazione, desiderio di fare, gioia di esplorare e sperimentare, gli consentirà di sviluppare le sue potenzialità in relazione con l'ambiente in modo globale e armonico.” ( <i>Renata Nacinovich</i> )				
<b>Finalità</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare lo sviluppo degli schemi motori di base</li> <li>• Acquisire sicurezza in sé e aumentare l'autostima</li> <li>• Migliorare la capacità di attenzione</li> <li>• Controllare il corpo in situazioni statiche e di movimento</li> </ul>				
<b>Obiettivi</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi</li> <li>• Percepire la posizione del proprio corpo in relazione agli oggetti</li> <li>• Rendersi consapevoli delle possibilità d'azione del proprio corpo</li> <li>• Padroneggiare la direzionalità negli spazi</li> <li>• Associare stimoli uditivi e visivi ad azioni ritmiche o semplici movimenti e/o gesti</li> <li>• Muoversi secondo indicazioni date</li> </ul>				
<b>Fasi di lavoro programmate:</b>				
Incontri settimanali di psicomotricità con l'esperto.				
<b>Metodologie didattiche:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione del gioco e della vita di relazione</li> <li>- Learning by doing</li> <li>- Documentazione del lavoro svolto</li> </ul>				
<b>Modalità organizzative</b>				
<b>Tempi:</b>				
Gennaio-maggio				
<b>Materiali:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attrezzi ginnici: palle, cinesini, con, bastoni, cerchi, spalliera, materassoni, griglia per coding.</li> <li>- Materiali di facile consumo per la rielaborazione delle attività</li> </ul>				

<b>Collaboratori:</b> Esperti di psicomotricità
<b>Uscite didattiche</b> =====
<b>Laboratori:</b> =====
<b>Documentazione</b>
<b>Prodotti didattici da realizzare:</b> rappresentazioni grafico-pittoriche, foto cartelloni
<b>Altro:</b> =====
<b>Monitoraggio e verifica</b>
La verifica e la documentazione hanno carattere formativo e si svolgono in itinere nel corso del processo di insegnamento-apprendimento
<b>Data e firma</b> Monchio, 5 novembre 2020 <span style="float: right;">M.Vittoria Vicini</span>