

INTEGRAZIONE AL PTOF:

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, per gli alunni che se ne avvalgono, viene espressa attraverso giudizi sintetici che tengono conto dell'interesse manifestato e dei livelli di apprendimento conseguiti. I giudizi vengono trascritti su una Nota distinta allegata alla scheda di valutazione, così come previsto dalla normativa vigente.

OTTIMO L'alunno/a conosce in modo appropriato e sicuro i contenuti ed è in grado di fare dei collegamenti interdisciplinari. Partecipa in modo positivo al dialogo, confrontandosi con curiosità e interesse. Riflette in modo autonomo e personale, collabora pienamente con i compagni, contribuendo in modo costruttivo alle lezioni.

DISTINTO L'alunno/a conosce in modo chiaro i contenuti proposti. Partecipa alle attività in classe con curiosità e interesse, dimostrando di saper riflettere in modo autonomo. Collabora con i compagni, contribuendo in modo positivo alle lezioni.

BUONO L'alunno/a conosce in modo adeguato i contenuti. Partecipa in modo costante alle attività proposte, dimostrando interesse. Collabora con i compagni con un atteggiamento positivo.

SUFFICIENTE L'alunno/a conosce i contenuti proposti in modo frammentario, limitandosi solo ad alcuni concetti fondamentali. Dimostra interesse discontinuo nei confronti della materia e del dialogo educativo.

NON SUFFICIENTE L'alunno/a conosce i contenuti proposti in modo incerto e frammentario. Dimostra un interesse scarso nei confronti della materia e del dialogo educativo.